



**XVIII Settimana della Cultura Scientifica  
3 - 9 Marzo 2008**



**Scuola Secondaria Primo Grado "A. Panzini"  
Bellaria Igea Marina (RN)**

**Che cosa è la Settimana**

Scopo della Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica è di mobilitare tutte le competenze e le energie del Paese per favorire la più capillare diffusione di una solida e critica cultura tecnico-scientifica. In particolare, la Settimana stimola l'apertura di efficaci canali di comunicazione e di scambio tra l'universo della società civile (che vede in prima fila il mondo della scuola), da un lato, e l'articolato complesso del Sistema Ricerca (università, enti di ricerca pubblici e privati, musei, aziende, associazioni, ecc.), dall'altro.

Si tratta di un compito di importanza decisiva, non solo perché contribuisce alla crescita culturale del Paese, ma anche perché costituisce uno dei presupposti per il pieno esercizio dei diritti democratici dei cittadini, i quali sono chiamati a compiere sempre più spesso scelte (ambiente, genetica, energia, ecc.) che, per essere davvero autonome e responsabili, implicano una solida cultura scientifica di base.

Le Settimane costituiscono anche lo strumento per sperimentare e promuovere l'ambizioso progetto elaborato e sostenuto dal MIUR di dar vita a un sistema nazionale di istituzioni permanenti (musei, centri e città della scienza e della tecnica, università, accademie, ecc.), impegnate nel compito di garantire ai cittadini un'informazione tecnico-scientifica aggiornata e certificata, provvedendo nel contempo alla valorizzazione del patrimonio tecnico-scientifico del quale è ricchissimo il nostro Paese.

Questo è un punto fondamentale che può andare giustamente a merito della Settimana. Presso università, industrie, enti pubblici e privati, ecc., vi sono laboratori e musei specialistici che possono mostrare ai nostri giovani l'attività di ricerca scientifica nel nostro Paese, di ieri e di oggi. I giovani potranno osservare direttamente gli strumenti di lavoro, le esperienze e le attività di ricerca e incontrare i ricercatori. Ne può risultare un'esperienza importante per i giovani, anche decisiva in vista di scelte future, un orientamento verso un indirizzo preciso, di studio e di lavoro.

La Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica mira in modo del tutto particolare a favorire la partecipazione dei giovani in età scolare alle iniziative in programma. Infatti, è soprattutto ai giovani che possono essere affidate le speranze di un radicale rinnovamento e di un proficuo arricchimento della cultura di base del nostro Paese. Per questa ragione, le Settimane sono promosse nel periodo primaverile, quando si verifica la massima mobilità della scuola.

L'iniziativa nazionale delle Settimane (che ha offerto il modello alle Settimane Europee della Cultura Scientifica, promosse nel 1993 dalla CEE per iniziativa del Commissario Europeo per la Ricerca, Antonio Ruberti) si avvale del determinante contributo dei numerosissimi soggetti pubblici e privati che mettono in cantiere annualmente le molte centinaia di eventi offerti al pubblico, nonché dell'incoraggiamento, del supporto e del coordinamento, su scala locale e regionale, garantito dalle Regioni, dalle amministrazioni comunali e provinciali e dai provveditori.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA



Confederazione Nazionale  
dell'Artigianato e della Piccola  
e Media Impresa  
Associazione Provinciale di Rimini



FACULTY OF ENGINEERING  
UNIVERSITY OF ICELAND



### PROGRAMMA DELLA *SETTIMANA* A BELLARIA IGEA MARINA

**3 - 8 MARZO 2008** *MOSTRA DIDATTICA DEI LAVORI DEGLI STUDENTI*, aperta al pubblico  
"La Scienza in classe: concetti di astronomia"



**7 MARZO 2008** *SECONDO SEMINARIO FORMATIVO PER LA DIVULGAZIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA*, rivolto ai docenti,

"Spazio e tempo nei ritmi circadiani. Comprenderne il ruolo per promuovere l'intercultura. Uno sguardo ai Poli con T. Valsson"



**8 MARZO 2008** *SECONDO CONCORSO SETTIMANA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA*  
rivolto alle classi del monoennio della scuola "A. Panzini"

"In viaggio ai Poli con la lettura: in quale mondo siamo andati?  
Collocazione nello spazio e nel tempo di una lettura "